

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 226»

Конспект  
Непосредственной образовательной деятельности  
по познавательному развитию  
на тему: «Веточка мимозы»  
для детей средней группы (4-5 лет)

По теме: Весеннее пробуждение природы

Митрофанова Светлана Александровна, воспитатель,  
1 квалификационная категория.

г. Ярославль

2017 год

# Конспект непосредственной образовательной деятельности «Веточка мимозы»

**Цель:** формирование знаний о растении, его внешнем виде и особенностях, влияние сезонных изменений в природе (весеннее пробуждение).

**Задачи:**

✓ **Образовательные:**

- Познакомить детей с растением мимоза;
- Расширить знания детей о строении и особенностях этого растения.

✓ **Развивающие:**

- Развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику;
- Совершенствовать речь, умение свободно и четко высказывать мысли, составлять описательные рассказы.
- Формировать умение внимательно слушать объяснение воспитателя.

✓ **Воспитательные:**

- Воспитывать интерес и любовь к природе;
- Способствовать желанию отразить полученные в беседе знания в творческой деятельности, сделав поделку «Веточка мимозы»;
- Формировать желание и умение помогать друг другу в процессе продуктивной деятельности.

**Материалы и оборудование:**

Импровизированный ковер – поляна, веточка мимозы в вазе, картинки – слайды (презентация), аудиозаписи Tom Barabas ( Track 1, Track 3, Warm remembrance)(музыкальное произведение может быть выбрано педагогом на его усмотрение).

Для продуктивной деятельности: ватные комочки, клей карандаш, желтая и зеленая гуашь, кисточки (№2 и №5 пони), трафареты веточки мимозы (на каждого ребенка). По желанию педагога можно использовать пастель для создания фона.

**Методы и приемы:**

Игровая мотивация, беседа и вопросы к детям, художественное слово, рассказ педагога, презентация, рефлексия.

**Виды детской деятельности:** познавательная, продуктивная деятельность (аппликация и рисование).

**Предварительная работа:**

Чтение Ф. Тютчева «Весенние воды», И.А. Бунин «Полевые цветы», И. Соколов – Микитов «Как весна на север пришла». Беседа «Весенние цветы». Рассматривание

иллюстраций с изображением весенних цветов. Чтение В. Пасналеева «Фиалка». Игра «Дорисуй – ка» (можно мелом на асфальте или в группе карандашами). Беседа «8 марта – Международный женский день». Викторина «Весенние загадки».

### Содержание непосредственной образовательной деятельности

**Воспитатель:** Ребята, мы начинаем занятие. Давайте поприветствуем друг друга и дружно скажем «Доброе утро»! Молодцы! А теперь я вас приглашаю на весеннюю полянку (*дети садятся в свободном порядке на зеленый коврик, имитирующий полянку*).

**Воспитатель:** Ребята, как мы знаем, к нам пришла весна и принесла теплую солнечную погоду. Повсюду расцветают цветы. Давайте вспомним, какие весенние цветы вы знаете? – **ответы детей** (*тюльпан, одуванчик, подснежник, ландыш, нарцисс, маргаритка....*)

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Как много вы знаете цветов!

А сегодня мы рассмотрим веточку с маленькими желтыми цветочками. Хотите узнать, как называется это растение? А поможет в этом вам небольшое стихотворение:

Пусть сияет солнце!  
Пусть уйдут морозы!  
Пусть прогонит зиму  
Веточка мимозы!

#### Ответы детей

**Воспитатель:** Молодцы ребята, правильно назвали. Это мимоза! (*Воспитатель показывает в вазочке несколько веточек мимозы. Ребята рассматривают, могут потрогать и понюхать соцветия*).

Я расскажу вам о мимозе - этом скромном, неприхотливом, нежном и ароматном растении, и о том, откуда её к нам привозят.

Включается Слайд № 1.

**Воспитатель:** Мимоза - это не цветок, а кустарник, веточки которого усыпаны ярко-желтыми соцветиями, состоящими из пушистых шариков

*(Дети внимательно рассматривают веточку мимозы, изображенную на презентации)*

Включается Слайд №2.

**Воспитатель:** Высота кустарника больше 10 метров! Ствол мимозы колючий, а нежные и мягкие на ощупь листья имеют серебристо-зелёный цвет. Правильное название мимозы - акация серебристая. Родиной кустарника является Австралия. Растущая там мимоза достигает в высоту 45 метров.

Включается Слайд №3.

**Воспитатель:** Необычность мимозы в том, что она начинает своё цветение ещё зимой, а заканчивает в начале весны.

**Воспитатель:** Так же есть еще отличительная черта мимозы: Мимоза – удивительное дерево. Его еще называют стыдливым. Дело в том, что стоит только слегка задеть хотя бы один листочек, как над всем мимозовым кустом тут же раздаётся тихий шелест, похожий на шум дождевых капель. И вскоре все без исключения листья складываются в трубочки, а мимоза, словно погибая, безжизненно наклоняется к земле.

Через некоторое время, если больше не трогать мимозу, она осторожно и медленно расправляет все сложенные листья и вновь принимает прежний вид.

Мимозе необходим климат с мягкими зимами.

Включается Слайд №4.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на следующее изображение и скажите, что очень любит мимоза?

**Ответы детей (солнце, тепло...)**

**Воспитатель:** Правильно, ребята, она любит солнышко, её следует укрывать от ветра и холода. А где же растет мимоза в России? Ведь не привозят же её к нам из далёкой-далёкой Австралии? Может быть, кто-нибудь из вас знает, откуда к нам привозят мимозу?

**Ответы детей (с юга, из теплых стран..)**

**Воспитатель:** У нас в России есть такое место с тёплым климатом для жизни мимозы. Это Черноморское побережье!

Включается Слайд № 5

(Дети рассматривают изображение пейзажа природно-климатической зоны субтропиков Краснодарского края)

**Воспитатель:** Красавица мимоза хорошо прижилась в окрестностях города Сочи и в республике Абхазия, которая граничит с Краснодарским краем.

*(Если есть дети, которые летом с родителями отдыхали в Абхазии, они делятся своими воспоминаниями)*

Включается слайд №6.

**Воспитатель:** Именно веточки этого удивительно красивого растения являются традиционным подарком на Международный женский день 8 марта.

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас давайте сделаем гимнастику для глаз, что бы наши глазки отдохнули. Давайте вспомним, какой сегодня день недели???

### **Ответы детей**

**Воспитатель:** Правильно, сегодня среда! Значит, мы делаем гимнастику для глазок со стишком про среду.

### **Физкультминутка (зрительная гимнастика)**

В среду в жмурки мы играем,  
Крепко глазки закрываем.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Будем глазки открывать.  
Жмуримся и открываем  
Так игру мы продолжаем.

*(Плотно закрыть глаза, досчитать до пяти и широко открыть глазки)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, теперь, когда вы познакомились с этим красивым растением, давайте сделаем на память поделку, которую мы с вами так и назовём «Веточка мимозы».

Ребята проходят за столы и вместе с воспитателем начинают делать поделку.

## Продуктивная деятельность «Веточка мимозы»





После того, как дети приклеили все ватные комочки проводится физкультминутка (на выбор педагога)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, что нового вы сегодня узнали? Что больше всего запомнилось и понравилось? В какое время года цветет мимоза? Какие трудности возникли во время изготовления поделки?

**Организация выставки детских работ для мам и бабушек**

**Список литературы:** интернет ресурсы

**Презентация "Веточка мимозы"**











